

Segundo básico



Actividad de aprendizaje

Comunicación oral

Asignatura

Lenguaje y Comunicación



Materiales para la clase

- Caja de cartón u otro material, hojas blancas y lápices.



Tiempo estimado

2 hrs.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Comunicación oral (OA27)

Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. Escritura - Planificar la escritura, generando ideas a partir de: observación de imágenes; conversaciones con sus pares.

INDICADORES

Comunicación oral

- Describen el objeto o el evento que presentan.
- Expresan al menos dos ideas relacionadas con el tema elegido.
- Escritura.
- Explican oralmente la narración que van a escribir. Descripción clase 1

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas, durante la clase, compartirán las emociones que sienten en el momento: alegría, temor, curiosidad, pena, tranquilidad, rabia, etc.

HABILIDADES DEL SIGLO XXI

- Expandiendo la comunicación



ACTIVIDADES DE LA CLASE

1. INICIO

✓ 10 minutos

Los estudiantes reciben el saludo del profesor o profesora, quien destaca la importancia del reencuentro y de estar reunidos en la escuela. El docente los invita a participar en una clase, donde podrán expresar lo que sienten, sus alegrías, sus sueños, sus temores, sus rabias y sus tristezas.

2. DESARROLLO

✓ 45 minutos

Para iniciar el diálogo, observan el video “Sentimientos Intensos” de Plaza Sésamo (ver recurso). El profesor o profesora guía la conversación, haciendo preguntas y dialogan en torno a algunas preguntas:

- ¿Cómo podemos ayudarnos según el video?
- ¿Conversas con tu mamá, abuelo o hermano (u otros) lo que sientes?
- ¿Le cuentas a tus amigos lo que te pasa?
- ¿Qué te da rabia?
- ¿Qué puedes hacer para que se te pase la rabia?
- ¿Qué hecho o persona te da tranquilidad o alegría? - ¿Qué te da miedo?

Se organizan pequeños grupos (no más de 5 estudiantes), y conversan sus propias experiencias durante los últimos días que no asistieron a la escuela, escuchándose unos a otros.

Escriben o dibujan en una hoja, lo que sienten en ese momento: pena, alegría, rabia, tranquilidad, miedo, felicidad etc. Doblan la hoja y voluntariamente la depositan en la “Caja Mágica”. Se explica que la caja es “Mágica”, porque al compartir lo que sentimos, nos sentiremos comprendidos y acompañados.

3. CIERRE

✓ 5 minutos

Los alumnos y alumnas comparten algunas reflexiones al finalizar la clase:

- ¿Qué actividad les hizo sentirse bien?
- ¿Qué sintieron al depositar lo que sienten en la “Caja Mágica”?
- ¿De qué nos sirve haber escuchado a los demás compañeros y compañeras de curso?

El profesor o profesora resalta lo importante que es conversar sobre lo que sentimos y escucharnos. Muchas personas cuando sienten que otros los escuchan se sienten mejor, ya que escuchar es una forma de ayudarnos. El docente invita a los estudiantes a conversar en familia sobre lo vivido en clases.



[Recursos educarchile: Video "Soporte Emocional": https://youtu.be/6k_B00v4MQw](https://youtu.be/6k_B00v4MQw)