

RECURSOS DE APOYO PARA APRENDIZAJE A DISTANCIA

Edad: 8 a 9 años (3° básico)

Historia Geografía y Ciencias Sociales



Objetivos de Aprendizaje: **OA1a.** Leer y representar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado mediante líneas de tiempo (Historia Geografía y Ciencias Sociales, 3° Básico, Habilidad “Pensamiento Temporal y Espacial”).

Herramienta inicial: Kit de arte casero

Como herramienta inicial comience la creación de un kit de arte casero con material reciclado. En una bolsa de género o caja, disponga con ayuda de los niños y niñas todos los elementos presentes en casa que puedan ser utilizados de manera creativa por ellos y ellas: lápices de colores, témperas, cartulinas de distintos tipos y formatos, revistas viejas, diarios, cajas vacías de diversos tamaños, envases plásticos, papeles de regalo usados, trozos de madera, conos vacíos, pegamento, tiza, tijeras, pinceles, géneros, etc. A continuación, realicen la siguiente actividad:

1. Recordar

Invite al niño o la niña a recordar algunos eventos importantes que han ocurrido tanto en el país como en su vida cotidiana desde el segundo semestre de 2019. Se trata de que solo recuerde eventos importantes, no más de 5 (principalmente aquellos que han tenido impacto en su rutina y costumbres, o que representan algo importante para él o ella.)

-Pueden ayudar a esta conversación con un calendario que permita una mejor ubicación temporal. Trate de orientar la conversación hacia anécdotas y aspectos positivos de esos recuerdos.

2. Ubicar en el tiempo

Pídale a los niños o niñas que construyan una línea de tiempo en una hoja grande o pliego de papel y que ubiquen ahí los eventos más importantes que recordaron. Puede apoyarles en el uso del calendario para la orientar la ubicación temporal de los acontecimientos. Aquí encontrarás un ejemplo de línea de tiempo:

http://centroderecursos.educarchile.cl/bitstream/handle/20.500.12246/16108/articles-30472_recurso_pauta_pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3. Reflexionar

Una vez que los eventos estén anotados en la línea de tiempo, propóngale realizar un pequeño dibujo al lado de cada acontecimiento que represente lo que más recuerda, o cómo se sintió en esa circunstancia. Puede dibujar en un evento, o en todos. Motívele a utilizar todos los materiales que sean de su agrado para destacar algún hecho o decorar su dibujo.



¡Juntos podremos continuar con los aprendizajes de nuestros niños y niñas!