



II° CONVERSATORIO DE  
MULTICULTURALIDAD  
Junio de 2019



“DIFERENTES PERO IGUALES”

## RESUMEN DE JORNADA Y EVALUACIÓN

3er Conversatorio de Multiculturalidad, 27 de junio de 2019

“Diferentes pero iguales”

### I. RESUMEN DE PLENARIO DE MESAS DE TRABAJO

**Problematización:** Acerca de los estudiantes extranjeros y etnias originarias en nuestra realidad escolar, ¿Estamos preparados para trabajar con y para ellos?

Si, ¿Por qué?	No, ¿Por qué?
<p>Los profesores dijeron que:</p> <p>Se ha mejorado en cuanto al trato de los extranjeros y alumnos de origen mapuche principalmente.</p> <p>Hoy por hoy, la cantidad de extranjeros es de 60 alumnos matriculados en el actual año 2019, lo que equivale a un 2.1% (en 2017 se identificaron 1,5%)</p> <p>El departamento de Orientación ha realizado durante 2019 actividades de acogida como los “Desayunos de Bienvenida”. También se destacó el aporte de profesora de Creole en enseñanza media.</p>	<p>Los participantes dijeron que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Falta consensuar una mirada, un enfoque para abordar institucionalmente esta temática</li><li>- Profesionalmente, si hay disposición, lo que falta es la preparación.</li><li>- Hay buena aceptación por parte de los compañeros por incorporarlos</li></ul>



## **2. ¿Qué acciones o elementos hay en el colegio que pueden facilitar la inclusión de estudiantes extranjeros en nuestro establecimiento?**

Entre las principales acciones o elementos que pueden facilitar la inclusión de estudiantes extranjeros se identifica:

- Que existe voluntad y disposición, en especial para recibir estudiantes extranjeros.
- La orientación del colegio es inclusiva y -en general- promueve el respeto a la diversidad, en parte por la sensibilización que ya ha logrado el PIE en cuanto a las NEE
- La inclusión es un sello institucional consignado en el PEI
- Existen pocos recursos humanos y profesionales idóneos para liderar estrategias
- El apoyo del dpto. de Orientación
- La existencia de talleres multiculturales (feria intercultural)

## **3. ¿Qué nos queda por hacer?**

Entre las principales propuestas se señalan:

- Establecer más instancias para interiorizarse del tema, tanto para la reflexión como para constituir mesas de trabajo con objetivos y acciones concretas y específicas
- Ampliar los espacios de información, sensibilización y reflexión a la comunidad educativa
- Establecer acciones para apreciar y aceptar otras culturas.
- En especial, trabajar las acciones como un trabajo en equipo



## II. EVALUACIÓN ORGANIZATIVA

<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Observación</b>	<b>Evaluación</b>
Difusión e invitaciones	<p>Asistieron 50 personas, principalmente docentes de Enseñanza Básica JEC, apoderados, 4 profesores de media y representantes del Dep. de Orientación. La cantidad de participantes fue superior. Este año no asistieron representantes de niveles de pre-básica.</p> <p>Los cursos del profesor Patricio Conejeros y la profesora Rosa Pedraza participaron juntos a sus apoderadas en la degustación de alimentos.</p> <p>Las invitaciones fueron hechas por los profesores encargados. (William Lagos, Christian Troncoso y Carolina Barrios)</p>	<p>La organización de esta instancia debió realizarse en alianza con el Centro de Recursos para el aprendizaje para poder extender la convocatoria a docentes de otros niveles y operar de manera más directa con estudiantes extranjeros, sus compañeros y familias involucradas.</p> <p>Respecto de las invitaciones y papelería, se cumplió con lo requerido de muy buena forma.</p>
Ambientación	La ornamentación y organización del espacio corrió por cuenta de las encargadas de CRA. El catering de cada mesa fue gestionado por parte de Dirección.	Muy creativa y entusiasta la forma como prepararon la ambientación de mesas.
Audiovisual	Las proyecciones y el audio las controló William Lagos	Se cumplió con lo requerido de muy buena forma.
Equipo de acogida	Se realizó a cargo de los profesores encargados del conversatorio.	Se cumplió con lo requerido de muy buena forma.



Ejecución de la sesión	<p>Se planificó una estructura de sesión en cinco partes (Apertura, Problematización, Momento informativo, Análisis y Clausura)</p> <p>Toda la exposición fue tratada con el equipo completo de Historia.</p>	<p>La implementación se llevó a cabo según lo planificado. Se advierte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se alargó la fase de análisis en más de lo presupuestado, lo que sumado al retraso en el inicio, hizo que la actividad finalizara a las 17.40 cuando debía finalizar a las 17.00</li> <li>- Muy adecuadas las transiciones musicales y visuales, los testimonios de los alumnos, exposición de Don José Painaqueo Paillán (Lonco) y la profesora Laura Arévalos) y apoderada Venezolana (2do D)</li> </ul>
Facilitadores		<p>En general, se destaca el compromiso de los docentes que hasta el final se quedaron.</p>



### III. EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD

En adjunto, evidencias fotográficas de la actividad.





Equipo de Historia y Filosofía

Enseñanza Básica