

Iniciativa: TP Digital

TP Digital potencia los procesos de enseñanza aprendizaje con apoyo de herramientas virtuales que permitan a los docentes adquirir nuevas habilidades digitales, agilizar el proceso educativo, favorecer el trabajo colaborativo y fomentar el desarrollo de experiencias más significativas para los estudiantes.

La iniciativa, impulsada por Fundación Chile y Microsoft con el patrocinio del Ministerio de Educación y la colaboración de Inacap e Intelitek, se construye sobre la experiencia desplegada a lo largo del país en programas como educarchile, Mejor Liceo, Redes Futuro Técnico y Eleva.

¿QUÉ BUSCA ESTA INICIATIVA?

El elemento diferenciador de TP Digital no se limita al repositorio de recursos dinámicos e interactivos para una formación de especialidades prácticas, ordenado y contextualizado de acuerdo al currículum chileno, sino que además ofrece asesoría y retroalimentación en línea y en tiempo real a docentes sobre la aplicación de las metodologías y estrategias pedagógicas más idóneas para trabajar dichos recursos en una modalidad de formación a distancia o semipresencial. De esta forma, se cubren tanto la aplicación de contenidos técnicos y especializados como el desarrollo de elementos pedagógicos en el uso de recursos digitales para la educación TP.

Junto con atender las necesidades de la formación técnico-profesional en el contexto actual dado por el Covid-19, se espera que este proyecto permee en las prácticas pedagógicas de los liceos, donde los recursos digitales se transformen en experiencias habituales del aprendizaje de los estudiantes para contar así con una educación de calidad que responda al contexto digital en el que se está moviendo el mundo.

La fase inicial del proyecto beneficiará a 226 docentes de formación técnico-profesional de las especialidades Electricidad, Electrónica y Mecánica Industrial, y de forma indirecta a 5.150 estudiantes de las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama y Coquimbo.

TP Digital se concibe como una iniciativa con proyección de permanencia a largo plazo en el sistema educativo, replicable a otras especialidades, y a otras regiones del país, multiplicando así su impacto.



CAMPO DE ACCIÓN



Especialidades:

- Electricidad
- Electrónica
- Mecánica Industrial

(Se añadirán nuevas especialidades en los próximos meses).

Se ha habilitado una plataforma LMS de gestión del aprendizaje que permite tanto a docentes como a jefes de Unidad Técnico Pedagógica y otros perfiles educativos, acceder a recursos digitales y asesorías técnicas-pedagógicas con tutores en línea, siendo éstas en forma asincrónica y sincrónica (en tiempo real).

Al ingresar a la plataforma, cada usuario puede acceder al bloque de formación correspondiente a su especialidad TP. Allí encontrará una selección de recursos en una variedad de formatos tales como cápsulas, infografías, simulaciones, casos de estudio, videos explicativos y ejercicios, entre otros, los cuales incluyen información adicional de interés (secuencia didáctica, ubicación en marco curricular e instrucciones de retroalimentación).

El docente puede enviar sus preguntas relativas a los recursos, actividades y su aplicación metodológica a través del foro de consultas habilitado a tal efecto, así como por la mensajería privada de la plataforma. Las consultas del foro se responden en un máximo de 24 horas por parte de un docente especializado. También puede compartir material propio y buenas prácticas a través del foro colaborativo, posicionando su perfil entre el resto de los docentes participantes.

La iniciativa contempla sesiones de videoconferencia con tutores y especialistas técnicos en las que se explican con detalle el uso de los recursos técnicos y su integración en el proceso pedagógico de los docentes, respondiendo además todas las consultas técnicas o metodológicas de los usuarios participantes.

IMPACTO

226 docentes (directo)

5.150 estudiantes (indirecto)



TESTIMONIOS

“*He diseñado mis propios recursos digitales para aplicarlos en clases de Electricidad, en formato de presentaciones interactivas que permiten monitorear en tiempo real el progreso de los alumnos. En mi experiencia, este tipo de herramientas tiene un impacto muy positivo en el desarrollo de los estudiantes de formación TP, y por eso TP Digital es una excelente iniciativa para conocer cómo integrarlos de forma activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje”.*

(**Edgardo Álex Vega Escobar**, docente de Electricidad, Liceo Industrial Salesiano Cristo Redentor de Copiapó).

“*Incorporé herramientas digitales con dinámicas de juego en mis clases, basadas en algunos recursos de TP Digital, y se produjo un aumento en la atención y la motivación de los estudiantes. He compartido esta experiencia y otros recursos educativos a través de la plataforma; este proyecto permite intercambiar materiales con docentes de otras regiones y resolver dudas de forma colaborativa”.*

(**José Manuel Rodríguez Godoy**, docente de Mecánica Industrial, Liceo Industrial Eulogio Gordo Moneo de Antofagasta).

“*La experiencia en TP Digital me ha gustado muchísimo, incluso pedí que me dieran acceso a otras especialidades que no son la mía. Los videos del tutor virtual son muy útiles porque integra la parte teórica con la parte práctica desde la experiencia, lo que es de gran ayuda para resolver dudas de los estudiantes. El material puesto a nuestra disposición es de gran variedad, yo utilizaba algún simulador en mis clases, pero ninguno tan didáctico como los del repositorio del proyecto. Ha sido una gran experiencia”.*

(**Hugo Sergio Barrientos Gutiérrez**, docente de Electrónica, Liceo Industrial Eulogio Gordo Moneo de Antofagasta).