



FUNDACIÓN EDUCACIONAL
SEMINARIUM®

SEMINARIO INTERNACIONAL



A UN **CLICK**

II SEMINARIO Innovación en el Aprendizaje de la Lectura

La Lectura como Motor del Aprendizaje

Jueves 19 de Agosto 2021

SPEAKERS



Jennifer Serravallo

Autora de "El Libro de Estrategias de Lectura", best-seller de New York Times.



Kari Yates

Consultora Internacional y Co-Autora de "Cambiando el Equilibrio"



Ana Taboada

Co-Directora Centro de Investigación del Lenguaje y Alfabetización, Universidad de Maryland.



Kristina Cordero

Licenciada en Lenguas Romances de Harvard College, Harvard University.

PRESENTAN



bee readers

“Nada enriquece tanto los sentidos, la sensibilidad, los deseos humanos, como la lectura. Estoy completamente convencido de que una persona que lee, y que lee bien, disfruta muchísimo mejor de la vida”

Mario Vargas Llosa

Leer es sin duda una de las habilidades fundamentales en el desarrollo del ser humano y en el proceso de aprendizaje de niñas, niños y jóvenes. Ya sea en papel o a través de una pantalla, una adecuada comprensión lectora entrega herramientas que hacen posible generar un entendimiento transversal, único y propio del mundo actual.



Las y los estudiantes con mejores desempeños son aquellos que disfrutaron de la lectura. Por ello, es un aspecto clave en el proceso de aprendizaje y promoverla es un desafío constante que docentes y líderes de la educación deben afrontar. De esta manera, podrán fomentar que niñas, niños y jóvenes se involucren con los contenidos, desarrollen sus conocimientos y potencialidades, y se inserten y participen en la sociedad.

A pesar de eso, según los resultados de la prueba PISA, de la OCDE, publicados el 2019, uno de cada cuatro estudiantes de los países miembros de la organización no pueden completar las tareas más básicas de lectura*.

*http://archivos.agenciaeducacion.cl/PISA_2018-Entrega_de_Resultados_Chile.pdf

¿CÓMO MEJORAMOS LA COMPRENSIÓN LECTORA?

Organismos especializados informan que la solución a esta situación no es la falta de lectura, sino que radica en la estrategia utilizada durante el proceso de aprendizaje de ésta, siguiendo pasos coherentes que concreten el ejercicio de leer. Para ello, las y los docentes deben indagar, encontrar, analizar y evaluar información que les permita ajustar sus prácticas en favor de trabajar de manera profunda la lectura.



OBJETIVO

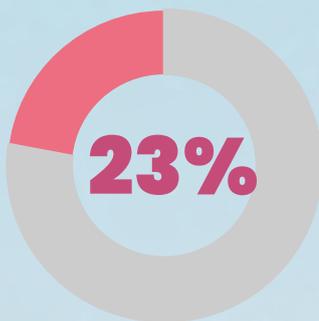
El **II Seminario de Innovación en el Aprendizaje de Lectura**, tiene como objetivo dar a conocer distintos procesos claves en la adquisición y desarrollo de la lectura a lo largo de distintas etapas del aprendizaje, permitiendo que establecimientos educacionales y docentes, mejoren los resultados de sus estudiantes en comprensión lectora, incorporando estrategias y prácticas que puedan ser aplicadas por alumnas y alumnos durante toda su vida.

¿POR QUÉ ASISTIR AL II SEMINARIO DE INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA

- Las y los asistentes conocerán distintas herramientas y prácticas de gran valor en el proceso de aprendizaje, fomento e incentivo de la lectura.
- Será un espacio de reflexión sobre la importancia y el rol fundamental que la lectura tiene en el desarrollo cognitivo y emocional de las y los estudiantes.
- Especialistas internacionales darán a conocer distintas estrategias para fomentar la motivación y el compromiso por la lectura.

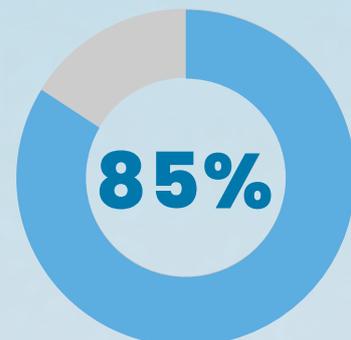
RESULTADOS PISA 2018*

SOLO



De las y los estudiantes evaluados en la prueba, **superó el nivel 2 de la misma (de un total de 6 niveles)**, en comprensión lectora e identificar la idea principal de un texto de extensión moderada.

En países de mayor desarrollo como **China, Canadá, Estonia, Finlandia, Irlanda o Polonia,**



de las y los estudiantes se desempeñó a este nivel o superior.

SOLO

8,7%

de las y los estudiantes que fueron parte del estudio

lograron nivel 5 o 6 en la prueba de lectura PISA.

Es decir, son capaces de comprender textos extensos, lidiar con conceptos que son abstractos o contrarios a la intuición, estableciendo distinciones entre hechos y opiniones.



En todos los países y economías, **las niñas informaron que disfrutaban mucho más de la lectura que los niños.**

SPEAKERS

Jennifer Serravallo

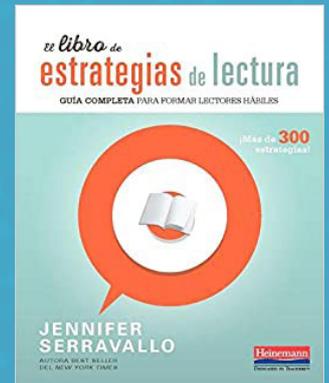
**Autora de “El Libro de Estrategias de Lectura”,
best-seller de New York Times.**



Autora reconocida internacionalmente por la gran cantidad de libros y material que ha escrito, con el objetivo de apoyar a docentes de todo el mundo. Los últimos quince años de su trayectoria los ha dedicado a ayudar a crear aulas de alfabetización en las que las y los estudiantes puedan involucrarse con alegría, y donde la instrucción se individualice significativamente de acuerdo con las metas de cada uno.

Su trayectoria la ha llevado a ser la autora del ejemplar éxito de ventas del New York Times: “El Libro de Estrategias de Lectura”, en el cual recolecta herramientas prácticas que permiten a sus lectores cumplir diversos objetivos como la elocuencia y el análisis literario.

Adicionalmente, ha publicado destacados libros como “Entendiendo Textos y Lectores” y “Comprensión Completa: No Ficción”, y cuenta con una amplia experiencia ofreciendo talleres en Estados Unidos y Canadá, así como seminarios en línea enfocados en hacer coincidir los métodos y contenidos de la lectura con diversos objetivos y propósitos.



**“EL LIBRO DE ESTRATEGIAS
DE LECTURA”
(2015)**



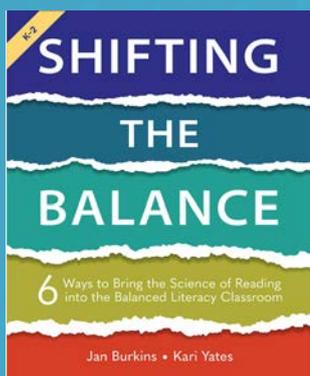
Kari Yates

**Consultora Internacional y
Co-Autora de “Cambiando el Equilibrio”**

Autora, speaker y consultora educacional, que ha dedicado su vida a apoyar a docentes para prosperar en el desafío de la alfabetización. Es Licenciada en Educación de la Universidad Estatal de Mayville (EE.UU.), y se ha desempeñado como Maestra de Recuperación de Lectura, como también como Coordinadora de Alfabetización y Directora.

Su carrera comenzó como Maestra de Primaria en una zona rural de Dakota del Norte (EE.UU.), donde también se desempeñó como Profesora de Educación Especial para primera infancia y Directora de Primaria, para luego trasladarse a un puesto de liderazgo del distrito proporcionando apoyo curricular para programas de alfabetización en Escuelas Públicas en Moorhead, Minnesota.

El 2021 publicó su libro “Cambiando el Equilibrio”, en el que aborda las llamadas “guerras de la lectura”, como una oportunidad para reevaluar las prácticas actuales y alcanzar nuevas posibilidades para una promulgación aún más sólida de la alfabetización equilibrada.



**“CAMBIANDO EL
EQUILIBRIO”
(2021)**

SPEAKERS



Ana Taboada Barber

Co-Directora Centro de Investigación del Lenguaje y Alfabetización, Universidad de Maryland

Co-Directora del Centro del Centro investigación del Lenguaje y Alfabetización de la Universidad de Maryland (EE.UU.) y Docente del Departamento de Orientación, Educación Superior y Educación Especial de la misma casa de estudios. Reconocida a nivel internacional por sus estudios en comprensión lectora desde una perspectiva cognitiva y motivacional.

Su trabajo se centra principalmente en el análisis de distintas variables y sus influencias en la alfabetización y desarrollo del lenguaje de niñas, niños y jóvenes, así como el aprendizaje individual de las y los estudiantes.

El 2020, se publicó su artículo de investigación: "Cómo la motivación y el compromiso con la lectura posibilitan el logro de la lectura: implicaciones políticas", la cual llevó a cabo junto a Susan Lutz Klauda, Doctora en Desarrollo Humano, de la Universidad de Maryland, y el cual entrega una serie de recomendaciones centradas en la necesidad de que líderes escolares y docentes aprendan los principios de la motivación y el compromiso con la lectura.

"Cómo la motivación y el compromiso con la lectura posibilitan el logro de la lectura: implicaciones políticas"

Artículo de Investigación junto a Susan Lutz, Doctora en Desarrollo Humano, Universidad de Maryland.

Kristina Cordero

Directora de Desarrollo de Producto e Investigación en Beereaders

Licenciada Lengua Romances de la Universidad de Harvard (EE. UU.) Académica, Traductora y Escritora, como también Doctora en Ciencias de la Computación, de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Actualmente está enfocada en diversos proyectos editoriales y de investigación, y ha trabajado durante veinte años en el sector de la edición como escritora, periodista y traductora, entre ellas novelas, libros de no-ficción, infantiles y de arte y arquitectura.

En julio del año pasado, fue publicada en la revista inglesa International Information and Library Review, su investigación "Millenials in the Stacks", realizada junto al académico Pablo Chiuminatto, Magíster en Artes Visuales y Licenciado en Artes de la Universidad de Chile, y en la cual se describe y analiza el mundo de la lectura juvenil, en Santiago de Chile, considerando datos de bibliotecas públicas.



Millenials in the stacks

Investigación publicada en la revista inglesa: International Information and Library Review

PROGRAMA

* Horario Santiago de Chile

9:00 / 9:05

Fundación Educacional Seminarum
Bienvenida

9:05 / 9:25

Beereaders
Bienvenida

9:25 / 10:40

Ana Taboada Barber
Cómo la motivación y el compromiso
posibilitan el logro de la lectura

10:40 / 11:00

BREAK

11:00 / 12:15

Jennifer Serravallo
Estrategias de Lectura: Comprensión Lectora y
Aprendizaje Significativo

12:15 / 13:00

Panel

13:00 / 14:00

ALMUERZO

14:00 / 14:20

Grupo SM

14:20 / 15:35

Kari Yates
Cambiando el equilibrio: 6 formas de llevar la ciencia
de la lectura a un aula de alfabetización equilibrada

15:35 / 15:55

BREAK

15:55 / 16:55

Kristina Cordero
Herramientas digitales: una oportunidad para
mejorar los hábitos de lectura.

16:55 / 17:00

Fundación Educacional Seminarum
Cierre



FUNDACIÓN EDUCACIONAL
SEMINARIUM®

¡INSCRÍBETE EN NUESTRO EVENTO ONLINE!



Jueves 19 de Agosto de 2021

*Durante el seminario los participantes se conectarán a un sistema de streaming con acceso único y traducción simultánea. Los datos e instrucciones para ingresar serán enviados días antes del evento a la dirección de email informado por cada uno.

PRECIO PREVENTA \$65.000 | 87 USD *

PRECIO GENERAL \$75.000 | 100 USD **

* Preventa disponible hasta el 29 de Julio de 2021

** Valor dólar a julio 2021.



Material Académico



Certificado Digital



Traducción Simultánea
(Inglés-Español
Español-Inglés)

Facilidad de pago a través de las siguientes plataformas

PayPal™



Posibilidad de pago con **COMPRA ÁGIL**



Compra Ágil

PRESENTAN



bee readers

MEDIA PARTNERS



FUNDACIÓN EDUCACIONAL SEMINARIUM

El Bosque Central 92, Piso 4. Las Condes. Santiago-Chile.

FONOS: (56) 2 2490 2613 – 2 2490 2602
2 2490 2634 – 2 2490 2624

educacion@seminarium.com

www.fundacionseminarium.com

CONTACTA A NUESTRO ASESOR EN TU PAÍS

PERÚ

Standard Certification

Fernando Paredes

E: fparedes@standard.pe

T: +511 592 1686 | 476 0914

Alexandra Alvarado

E: aalvarado@standard.pe

T: 592-1686