



AULA INVERTIDA

PRESENTATION

A group of diverse young students in a classroom. In the foreground, a young girl with dark hair tied back, wearing a red sweater, smiles warmly at the camera while holding a green pencil. Behind her, a young boy with dark skin is focused on writing with an orange pencil. To the right, another young girl with light skin is also working at her desk. The background shows other students, slightly out of focus, creating a sense of a busy, collaborative learning environment.

NUESTRA MISIÓN

Es proveer a cada estudiante una educación innovadora

Diseño

INVESTIGAR

99% DEL TIEMPO

Los estudiantes practican en casa



REPASO DE LA
INFORMACIÓN
DEL AULA



PRÁCTICA
EN CASA

DISEÑO PARA SER JUSTO?

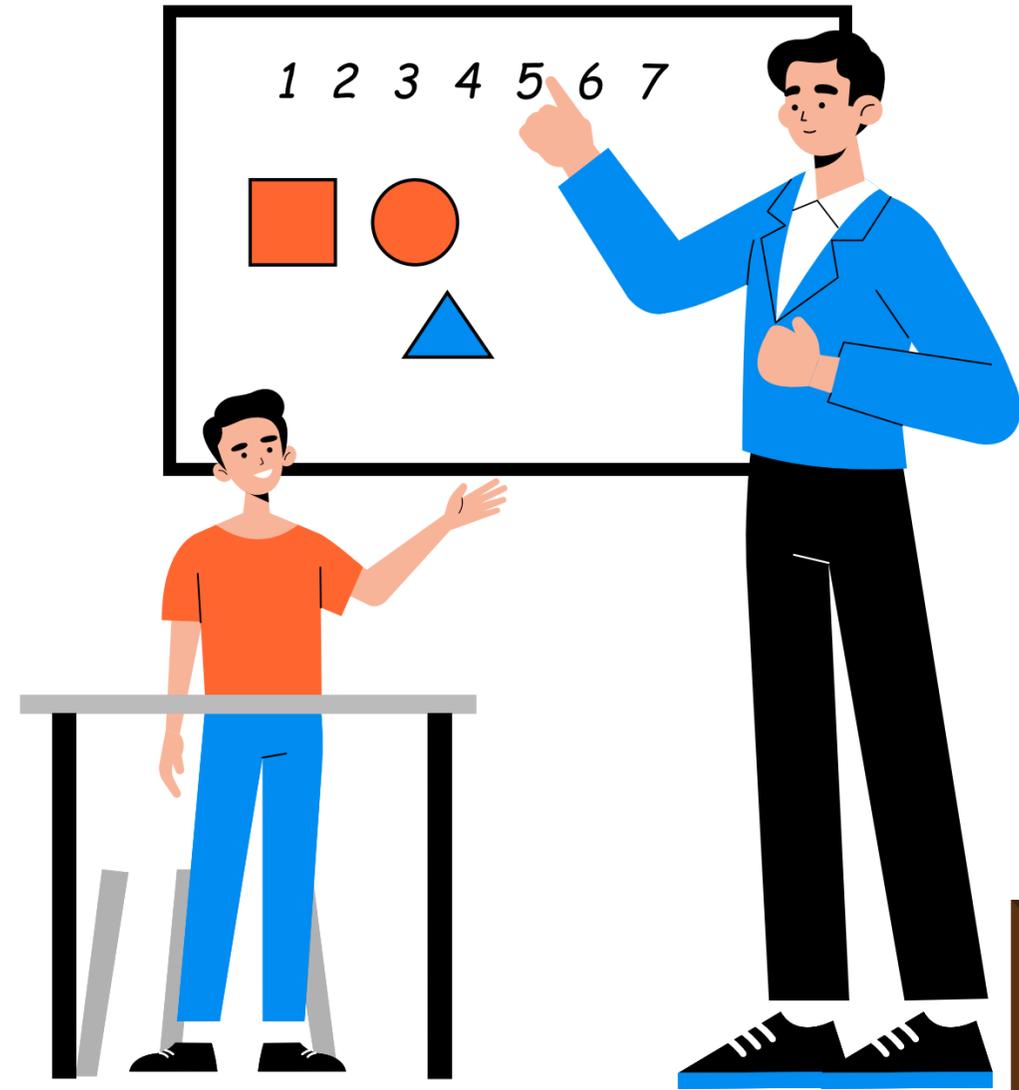
Nuestras expectativas son las mismas... sin embargo, enviamos a los estudiantes a casa para que practiquen en diferentes condiciones de aprendizaje



Cuando practicamos

¿QUÉ PASA SI CAMBIAMOS EL ORDEN?

Repaso en casa



Practicar en el colegio



Aula Invertida

INVIRTIENDO NUESTRAS RUTINAS



No hay garantías

Garantías

Profesor experto

Tecnologías

Suministros / espacios

Como compañeros/as



Cuáles

DEBERÍAN SER NUESTRAS RUTINAS EN EL AULA

Compartir información

CONSIDERACIONES

Consideraciones

- **SITUACIÓN- NIVEL DE GRADO, TOPICO, TIEMPO**
- **HABILIDADES DE TI Y TUS ESTUDIANTES**
- **ACCESO - TECNOLOGÍA Y COMPAÑEROS**
- **RESPONSABILIDAD / EVALUACIÓN**



Vídeo del profesor



- **Antes del plan**
- **Añádate al vídeo**
- **Añade un profesor compañero/ Estudiante - Conversacional**
- **Mantenlo breve!**
 - **Seis (6) minutos máximo**
- **Crea un propósito alrededor del vídeo - prueba o preguntas durante la discusión de la clase y practiquen.**
- **Que los estudiantes hagan un video como ua evaluación de su aprendizaje.**
- **Comparte...**

Métodos

PARA COMPARTIR

Mejores maneras para compartir información

**PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - RECUERDA IR A ELLA
CORREO ELECTRÓNICO - PUSH - TASA DE APERTURA DEL
21,33 %**

**MENSAJE DE TEXTO PUSH: 99%, CON EL 97% DE LOS
MENSAJES LEÍDOS DENTRO DE LOS 15 MINUTOS
POSTERIORES A LA ENTREGA.**



Mensajes de textos

- **ClassParrot**
- **ClassPager**
- **gText**
- **Kikutext**
- **Remind**
- **Sendhub**
- **BeGrouped**
- **SMS Matrix.**



Mejores Prácticas

- **Mensajes de textos diarios.**
- **Coloque archivos PDF, enlaces, etc. relevantes en el sitio web del salón de clases o en un blog para que los padres y los estudiantes revisen**

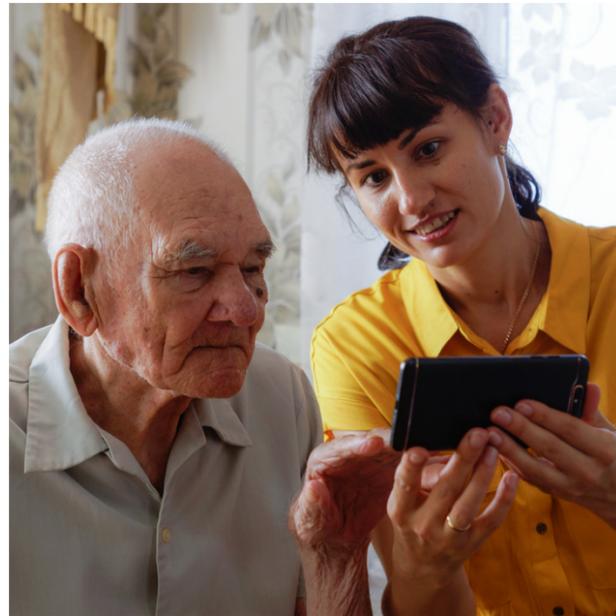
Tip: Haga que sus estudiantes actualicen el sitio!!!

Responsabilidad

- **TICKETS DE ENTRADAS**
- **PREGUNTAS GUIADAS**
- **CUESTIONARIOS**
- **PRÁCTICAS DE AULA RELACIONADAS/**
- **ASIGNACIONES**



Escenarios de práctica intencional



Flip: Comparte para prepararte para practicar



Diseño inverso: Establecimiento de objetivos y evaluaciones



Propósito: instrucción directa



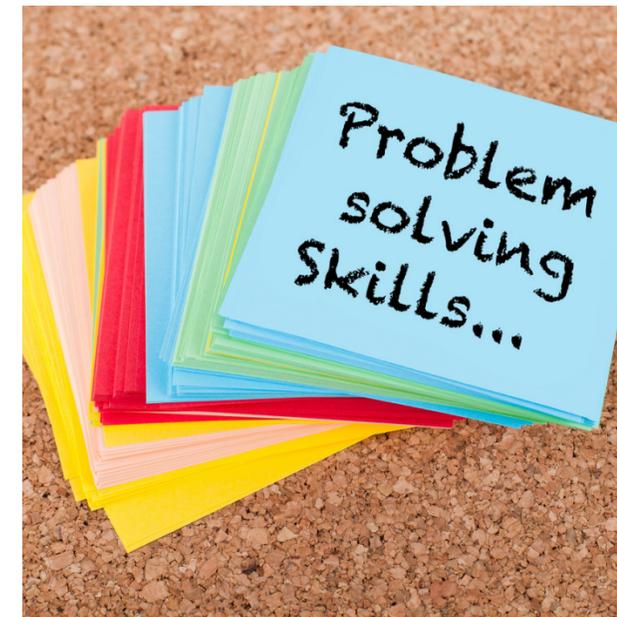
Dominio del aprendizaje



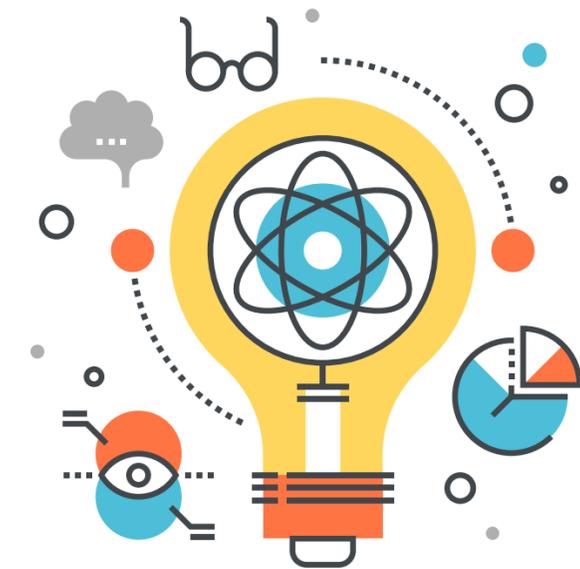
Aprendizaje basado en el pensamiento



Aprendizaje basado en proyectos

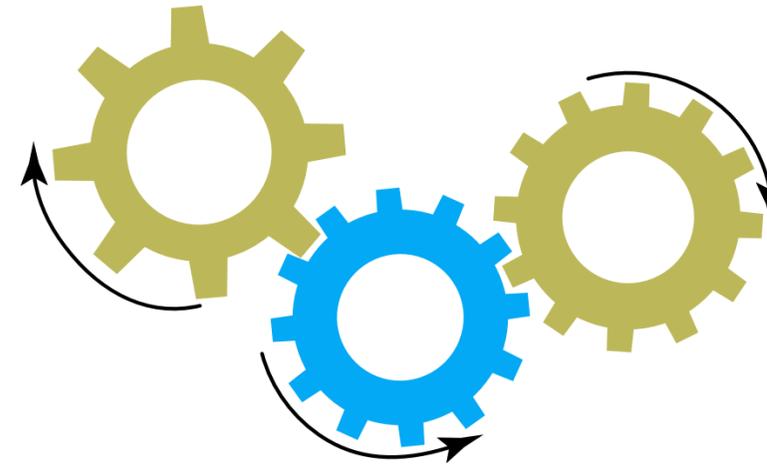


Aprendizaje basado en problemas



**Todos los
colaboradores**

Prácticas



POR QUÉ USAS CIERTOS MÉTODOS

- **Aula Invertida- Practica con tus estudiantes para nivelar el campo de juego / Apoyo total**
- **80/20 Ratio Profesor a Estudiante - Usado cuando when se está diseñando un enfoque centrado en el estudiante.**
- **La instrucción directa se utiliza para elementos introductorios como temas de apertura, técnicas, etc.**
- **Mastery Learning se utiliza para establecer la dirección y el seguimiento de una progresión de aprendizaje.**
- **El aprendizaje basado en el pensamiento se utiliza para enseñar a los estudiantes cómo pensar estratégicamente.**
- **El aprendizaje basado en proyectos se utiliza para lograr objetivos y desarrollar el proceso de una persona.**
- **El aprendizaje basado en problemas se utiliza para enseñar a los estudiantes a identificar problemas y crear valor innovador.**

Preguntas? 



GREG GREEN

**Apariciones en CNN,
CBS, Forbes, NY Times**

**Uno de los 67
principales influyentes
en la educación
mundial**

www.flip-genius.com

