



# FICHA DE VINCULACIÓN CURRICULAR

## Capítulo III: IA y lenguaje

<https://chicos.net/humana/ia-y-el-lenguaje.html>

El capítulo “**IA y lenguaje**” nos ofrece una oportunidad para reflexionar sobre el lenguaje y la comunicación. ¿Qué posibilidades se han abierto con la IA para comunicarnos en distintos idiomas? ¿Cómo esto ha contribuido a la conciencia de globalización? ¿Cómo ha impactado la IA en nuestra manera de acceder y procesar información? Se recomienda facilitar instancias para que las y los estudiantes comparen y contrasten las características del lenguaje humano y artificial explorando con la creación de textos personales y plataformas con IA. También puede ser un valioso espacio para debatir sobre sus creencias.

A continuación, se presentan algunos Objetivos de Aprendizaje del currículum nacional que se vinculan con el Capítulo III y preguntas orientadoras para trabajar con las y los estudiantes.

Nivel	Asignatura	OA
II medio	Lenguaje	<b>LE2M OA 21</b> Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Manteniendo el foco.</li><li>• Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor.</li><li>• Fundamentando su postura de manera pertinente y usando información que permita cumplir los propósitos establecidos.</li><li>• Distinguiendo afirmaciones basadas en evidencias de aquellas que no lo están.</li><li>• Retomando lo dicho por otros a través del parafraseo antes de contribuir con una idea nueva o refutar un argumento.</li><li>• Negociando acuerdos con los interlocutores.</li><li>• Reformulando sus comentarios para desarrollarlos mejor.</li><li>• Considerando al interlocutor para la toma de turnos.</li></ul>

Nivel	Asignatura	OA
III y IV medio	Lenguaje	<b>LELI-3M-0AC-09</b> Investigar sobre diversos temas para enriquecer sus lecturas y análisis, o para responder interrogantes propias de la asignatura: <ul style="list-style-type: none"><li>• Seleccionando fuentes e información según criterios de validez y confiabilidad.</li><li>• Procesando la información mediante herramientas digitales o impresas.</li><li>• Comunicando sus hallazgos por medio de géneros (escritos, orales o audiovisuales) del ámbito educativo.</li><li>• Haciendo uso ético de la información investigada por medio de recursos de citación y referencia.</li></ul>

- ¿Qué aspecto de la comunicación humana es irremplazable? ¿Por qué?
- ¿Cómo te imaginas que la IA podría reemplazar el lenguaje no verbal?
- ¿Cómo se comunican los emoticones y los stickers en un chat?
- ¿Qué es determinante a la hora de interpretar un texto?
- ¿Crees que al traducir se interpreta? ¿Por qué?
- ¿En qué situación te imaginas que un traductor de IA podría solucionar una dificultad a tiempo record?
- El predictor de texto ¿limita o amplía nuestras posibilidades de expresar? ¿Por qué?

