

Guía 6: "Juegos tradicionales"

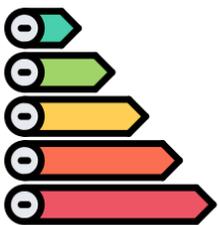
DIRIGIDA A DOCENTES, EDUCADORAS DE PÁRVULOS, EDUCADORAS DE LENGUA Y CULTURA INDÍGENA (ELCI) Y EDUCADORAS/ES TRADICIONALES (ET)

1) DESCRIPCIÓN



Relata un pewma (sueño) que tiene un chachay de Coyhaique, en el que va recordando los juegos tradicionales que jugaba cuando niño, y como su kimeltuchefe (profesor/a) les enseñaba a utilizar elementos naturales para poder elaborar sus propios juguetes para divertirse, como la greda y el cochayuyo.

2) EJE TEMÁTICO ASIGNATURA



1. **Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica de los pueblos originarios**
2. **Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales de los pueblos originarios**

3) RELACIÓN CON OA INTERCULTURALIDAD

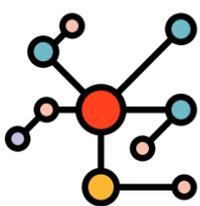


U3 - OA3: Comprender que los pueblos indígenas poseen un territorio y una historia que le otorgan identidad.

U4 - OA2: Comprender la importancia de la memoria familiar de los pueblos indígenas en la transmisión del conocimiento y la cultura.

U4 - OA4: Practicar expresiones de arte propias del pueblo indígena, considerando los aspectos más relevantes para la cultura.

4) ARTICULACIÓN

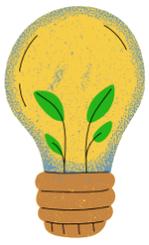


Historia, Geografía y Ciencias Sociales, OA6: Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales, OA10: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa

- Lenguaje y Comunicación, OA16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

5) ACTIVIDADES



1. Identificar cuáles son los juegos tradicionales que juegan en su escuela o comunidad.
2. Entrevistar a personas de su familia, averiguando a qué jugaban cuando niños/as y qué elementos de la naturaleza utilizaban
3. Grabar las entrevistas con un teléfono celular, y luego presentar el video a sus compañeros/as
3. Invitar a adultos mayores de la comunidad al aula, de manera que puedan relatar cómo jugaban y se entretenían cuando niños en la zona o territorio
4. Elaborar juguetes o elementos para divertirse utilizando material reciclado

6) RECURSOS



- 1) Rescate de juegos tradicionales. MINEDUC
([Descargar](#)).
- 2) Aprendamos con nuestros juegos tradicionales. MINEDUC
([Descargar](#)).
- 3) Juegos tradicionales. MINEDUC
([Descargar](#)).
- 3) Educación Intercultural, región de Aysén, MINEDUC
([Revisar](#)).

Para ver el video, escanea el código:

